

„Svět bude patřit nám!“ je heslem velkopopovické mateřské školy, kde je ředitelkou paní Bc. Petra Dudová.

Místo, kde děti rostou s úsměvem

Petra Bittmanová (Oliveriusová), autorka rozhovoru, foto archiv Petry Dudové

Mateřská škola ve Velkých Popovicích hraje v životě naší obce zásadní roli. Každý den zde, v popovické školce, v prostředí, které podporuje jejich zvědavost, tvořivost a přirozený vývoj, tráví čas desítky dětí. Povídali jsme si s paní ředitelkou o tom, co školku dělá výjimečnou, jaké jsou její výzvy i plány do budoucna. Toho času, který zde některé děti stráví, není málo, jelikož se jedná o celou pracovní dobu jejich rodičů a čas dopravy k tomu. Své brány otevírá školka už v 6.30 h. a poslední děti si rodiče vyzvedávají v 16.30 h. Sama jsem se letos stala součástí jako hrdý rodič dítěte docházejícího do zdejší MŠ, konkrétně Modráška. Musím říci, že mne to pohltilo, možná tím víc, že sama jsem do MŠ nikdy nechodila. Z prvních dvou týdnů cítím, že naše MŠ je místem, kde vládne nejen profesionalita, ale především lidskost.



Osobnost: **Bc. Petra Dudová, 50 let**

- > pochází z Prahy, žije v Týnci nad Sázavou
- > je vdaná, má dvě dcery, dvojčata
- > vystudovala Univerzitu Karlovu
- > pracuje jako ředitelka MŠ VP
- > záliby: cestování a poznávání divoké přírody, pěší turistika, lyžování, historie
- > posedlost: sestavování rodinného rodokmenu

► Můžete nám školku krátce představit?

PD: Naše školka se jmenuje Mateřská škola Velké Popovice, nachází se v klidné části obce a v současnosti máme navýšenou kapacitu na 88 dětí. V logu máme barevného motýlka se čtyřmi barvami a právě podle nich mají jména i naše třídy: Červeňásci, Žlutásci, Modrásci a Zelenásci. Barvy se objevují v detailech, jako je nábytek, výmalba, i v různých doplňcích, které dětem usnadňují orientaci. Naše školka nabízí dětem nejen vzdělávací program, ale také prostor pro hru, rozvoj samostatnosti a budování sociálních dovedností. Snažíme se vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně, jsou respektovány a kde mohou být samy sebou.

„Do školství mě přivedly moje vlastní děti.“



► V našem Zpravodaji byl s Vámi rozhovor již v roce 2019, ale i tak, řekněte nám prosím něco o sobě.

PD: Jsem mámou již dospělých dcer, dvojčat, a jsem šťastně vdaná. Vystudovala jsem bakalářský program učitelství pro mateřské školy na Karlově univerzitě. Asi jako většina z nás jsem samozřejmě zkusila více profesí, ale až v této jsem se našla.

► Kdo vlastně může být učitelem v MŠ, kdo asistentem a kdy se s asistenty začalo?

PD: Učitelem v mateřské škole se může stát každý, kdo splňuje kvalifikační minimum pro předškolní a mimoškolní pedagogiku, a asistentem ten, kdo úspěšně absolvuje kurz asistenta pedagoga. Samozřejmě nejdůležitější je, aby měl rád děti a měl k nim pozitivní, kamarádský vztah. Byl kreativní, trpělivý a ochotný se stále učit a hledat nové cesty.

► Jak se liší programy jednotlivých tříd? Mohou si učitelé organizovat některé věci sami?

PD: Všechny MŠ vychází z vlastního školního vzdělávacího programu, který musí být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Je to vlastně taková vizitka každé školy. Ten náš nese název „Krok za krokem půjdeme celým rokem, tak stiskni moji ruku pevně a nech se vést, ať poznáváme barevný svět“. Tento program je zpracován tak, aby dával paním učitelkám dostatek prostoru pro fantazii a zároveň jim umožnil pružně reagovat na zájmy a potřeby dětí ve třídách. Na jeho základě si pak tvoří třídní vzdělávací plány, které vycházejí z charakteristiky konkrétní skupiny dětí. Každá učí trochu jinak, a proto nemůžeme být ve všem stejné. O to víc si ale vážím toho, že jsme ve spoustě věcí jednotné.

► Jaký je pedagogický tým – kolik učitelů a dalšího personálu zde pracuje?

PD: náš pedagogický tým tvoří celkem 12 lidí. Jde o 8 učitelů včetně mě a 4 asistentky pedagoga. Společně se staráme o to, aby se u nás děti cítily spokojeně a bezpečně. O chod MŠ se také stará 5 provozních zaměstnanců a 3 lidé na DPP, aby vše hladce fungovalo. Každý z nás je důležitým článkem, bez kterého bychom se neobešli.

„Často si říkám, že bychom se spoustu věcí měli učit právě od nich.“

► Čím je tato školka výjimečná oproti jiným?

PD: Výjimeční jsme hlavně tím, že jsme úžasný tým, který děti, a doufám i rodiče, vnímají

pozitivně. Dokážeme spolu trávit i volný čas, navzájem se podporujeme a doplňujeme, spoluorganizujeme a to všechno se odráží v klimatu školy. Vedeme děti k pohybu, využíváme okolní přírodu a připravujeme spoustu zajímavých aktivit nad rámec běžného programu. Máme vlastní keramickou pec, děti tvoří z hlíny a rozvíjí svou fantazii. Věřím, že díky tomu mají větší chuť objevovat svět kolem sebe.

► **Jaký je váš přístup k individuálním potřebám dětí?**

PD: Každé dítě je jedinečné, proto k individuálním potřebám přistupujeme podle jeho tempa, zájmu nebo odlišnosti. Spolupracujeme s rodiči i s odborníky, aby měly všechny děti možnost rozvíjet se do maxima.

► **Jak důležitá je pro vás spolupráce s rodiči?**

PD: Je velmi důležitá! Letos poprvé každá třída po svém organizuje neformální setkání s rodiči a jejich dětmi mimo areál MŠ, abychom spolu strávili odpoledne a navázali hlubší vztahy. Myslím, že je to přínosné nejen pro nás dospělé, ale především pro děti.

„Každá třída má také svůj vlastní záhonek, kde si děti mohou zkusit péči o rostlinky.“

► **Zapojujete do výuky také prvky alternativních přístupů, jako je montessori nebo lesní pedagogika?**

PD: Cíleně nepracujeme podle alternativní pedagogiky. Spíše se u nás objevují některé prvky inovativních programů. Ty pomáhají dětem v samostatnosti, sebeobsluze, sebehodnocení, práci s emocemi nebo spolupráci s ostatními.

► **Jaké mimoškolní aktivity nebo projekty dětem nabízíte?**

PD: Kromě běžného výchovně-vzdělávacího programu nabízíme dětem spoustu zajímavých aktivit, např. sportovní dobrodružství, plavání, lyžování, návštěvy solné jeskyně, angličtinu a předškoláčkům také snažíme přechod do základní školy v rámci projektu Školákem zvesela. Naším cílem je nabídnout dětem pestrý program, který je baví a zároveň je hravou formou rozvíjí.

► **Máte k dispozici vlastní zahradu nebo hřiště? Jak často je děti využívají?**

PD: Máme krásnou, členitou zahradu s různými herními prvky a koutky, jako je kuchyňka na vaření nebo polytechnický ponk pro tvoření. Každá třída má také svůj vlastní záhonek, kde si děti mohou zkusit péči o rostlinky. Dále máme dopravní hřiště, které slouží i pro míčové hry. Zahradu využíváme každý den, ale rádi také chodíme s dětmi do okolní přírody.

► **Pořádáte pro děti výlety nebo kulturní akce?**

PD: Ano, výlety jsou nedílnou součástí školního roku. Pravidelně pořádáme výlety i kulturní akce.

Chodíme do místní lidové knihovny nebo na zajímavá místa v okolí. Rádi také organizujeme krátké výlety do přírody, kde děti mohou objevovat, hrát si a učit se novým věcem. Zároveň organizujeme divadelní představení přímo ve školce, hudební programy nebo třeba ukázky řemesel. Výlety a kulturní akce jsou pro nás důležitou součástí programu, protože dětem nabízejí nové zážitky a zkušenosti mimo mateřskou školu.

► **Jak probíhá stravování ve školce, máte vlastní kuchyň?**

PD: Naše školní kuchyně je od letních prázdnin zcela nově vybavena. Paní kuchařky se v ní cítí skvěle a to je pro mě velmi důležité. Jsem za to moc ráda. Strava je pestrá, zahrnuje ovoce, zeleninu, luštěniny i ryby. Díky nové aplikaci mají rodiče možnost do jídelníčku nahlédnout.

► **O jakou aplikaci jde?**

PD: Jedná se o aplikaci Naše MŠ, díky které mají rodiče k dispozici nejen aktuální jídelníček, ale také všechny důležité informace přehledně na jednom místě. Vnímám to jako moderní a velmi praktický nástroj, který posiluje spolupráci mezi školou a rodinou.

► **Sledujete při plánování jídelníčku zásady zdravé výživy?**

PD: Sledovat musím všechno, i když samotné sestavování jídelníčku je v kompetenci hlavní kuchařky. Ta dbá na to, aby byl pestrý, vyvážený a zdravý. Zároveň se ale paní kuchařky snaží, aby jídla dětem opravdu chutnala a těšily se na ně. A musím potvrdit, že chutná nám všem.

► **Jak dlouho pracujete jako ředitelka a co Vás k této profesi přivedlo?**

PD: Pracuji zde už více než 10 let a z toho posledních 6 let působím jako ředitelka. Do školství mě



přivedly moje vlastní děti. Přiznám se, že stát se ředitelkou nikdy nebyly moje ambice, ale okolnosti tomu chtěly a jsem za to dnes ráda.

► **Co Vás na práci s malými dětmi nejvíce baví?**

PD: Nejvíce mě baví to, že jsou upřímné, zvědavé a mají radost z maličkostí. Často si říkám, že bychom se spoustu věcí měli učit právě od nich.

► **Jaké jsou největší výzvy, kterým dnes mateřské školy čelí?**

PD: Nedostatek kvalifikovaných pedagogů, stále vzrůstající administrativní zátěž a také rostoucí nároky společnosti. Někdy je náročné to všechno skloubit, ale snažíme se, aby to děti ani rodiče nepocítili.

„ZUŠ nám pomalovala nevzhlednou stěnu v jižní části zahrady.“



► **Jste nějak připraveni na případný další covid nebo na jiné krizové situace, které se ve školství poslední dobou udály?**

PD: Prošli jsme si různými situacemi a myslím, že dnes už jsme připraveni na cokoliv. Máme zkušenosti a dokážeme rychle reagovat, takže i případné krizové situace, jako byl covid, nás nezaskočí.

► **Spolupracujete s místními organizacemi nebo základní školou?**

PD: Ano. Spolupracujeme se základní školou, základní uměleckou školou i místní knihovnou



ve Velkých Popovicích. A musím říct, že je to zároveň příležitost jim poděkovat. ZŠ našim dětem umožňuje navštěvovat tělocvičnu. ZUŠ nám pomalovala nevzhlednou stěnu v jižní části zahrady a dámy z knihovny připravují pro naše děti pravidelná setkání. Vážím si každé spolupráce a moc za ni děkuji.

► **Co byste chtěla vzkázat rodičům a celé popovické komunitě?**

PD: Ráda bych všem rodičům poděkovala, že s námi sdílí každodenní radosti i malé úspěchy dětí. Díky nim můžeme tvořit mateřskou školu, kde se děti cítí dobře, a těším se na další společné chvíle, smích a zážitky, které nás v novém školním roce čekají.

Děkuji paní ředitelce za rozhovor a přeji jí i celému týmu hodně energie a radosti při jejich důležité práci. ■

